

PATVIRTINTA

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos direktoriaus

2019 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-27

VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

2019 m.
Vilnius

I. Įvadas. 2019 m. m. progimnazijos veiklos planas sudarytas, vadovaujantis mokyklos 2017-2021 m. strateginiu planu, vidaus audito, atlikto 2017-2018 m. m. išvadamis ir rekomendacijomis bei plano įgyvendinimo analize.

Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, tobulintinos sritys ir veiklos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2019 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Mokyklos vizija: bendruomeniška, draugiška ir atvira, siekianti kiekvieno aukštų rezultatų progimnazija.

Mokyklos misija: profesionaliai ugdyti harmoningą ir atsakingą asmenybę kūrybiškoje aplinkoje.

Mokyklos vertybės: tolerancija, bendradarbiavimas, atsakomybė, meilė.

Credo: laiptelis aukščiau pasiekiamas kiekvienam.

II. Mokinių, klasių komplektų skaičius 2018- 2019 m. m.

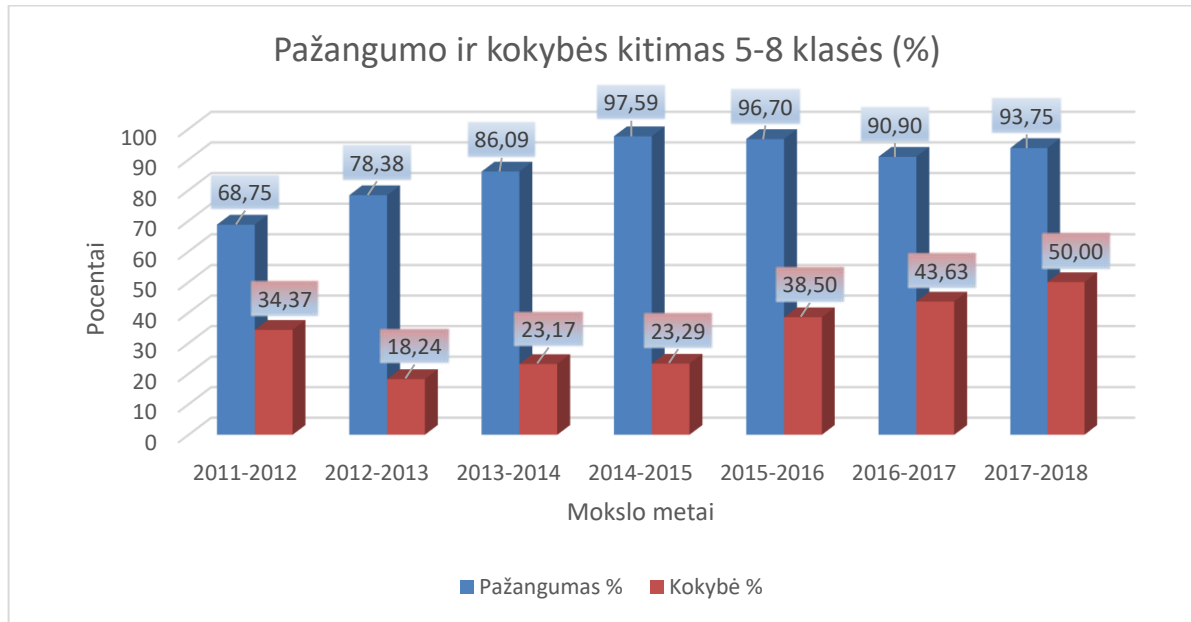
- Mokykloje sukomplektuota: 2 priešmokyklinės grupės -48 vaikai, 1-4 klasių yra 14 komplektų – 312 mokiniai, 5-8 klasių – 7 komplektai – 155 mokinių.
- Mokykloje iš viso mokosi 515 mokinių. 1-8 klasėse integruotai bendrosiose klasėse ugdomi 19 specialiųjų poreikių mokinių.
- Mokykloje dirba: 1 direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 1 pavaduotojas ūkio reikalams, 47 mokytojai, iš jų: 1 ekspertas, 5 metodininkai, 20 vyr. mokytojų, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 1 psichologas, 4 mokytojo padėjėjai.

III. Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais

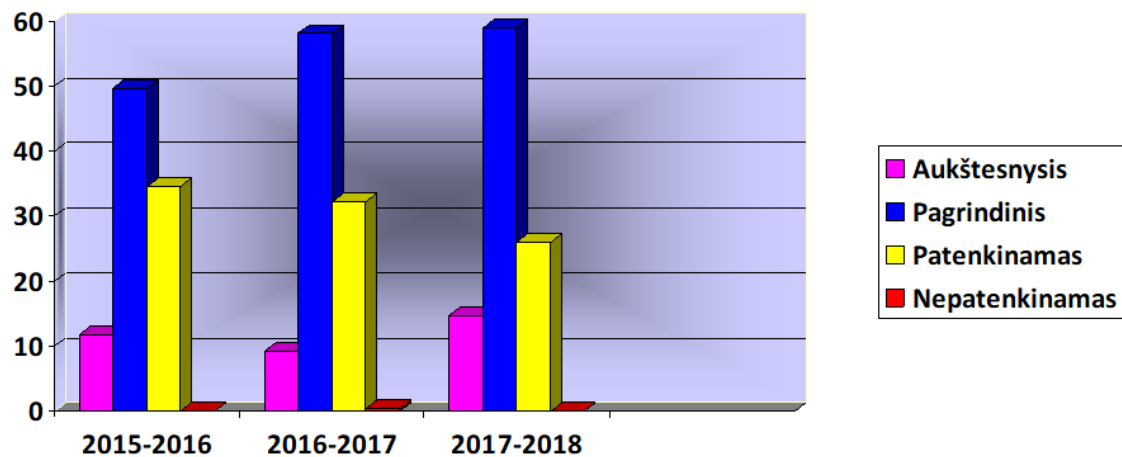
- 2018 m. bendras 5-8 klasių mokinių pažangumas, lyginant su 2017 m. pakilo 8%, kokybė pakilo 6 %, nepateisintų pamokų sumažėjo 3 %;
- 1-4 klasių mokinių pažangumas siekia 100 %;
- tobulinome mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo modelį: kiekvienas mokinys yra susidaręs individualų mokymosi „Sėkmės planą“, kuriame numato savo lūkesčius, fiksuoja pasiekimus, analizuoja savo sėkmės ir nesėkmės, aptaria su mokytojai ir tėvais; klasės vadovas kiekvieno mokinio pasiekimus aptaria susirinkimuose su dalykų mokytojais bei trišaliuose susitikimuose vaikas-tėvas-mokytojas.
- mokinio asmeninės pažangos pridėtinės vertės pokytis 5-8 klasėse: 30% mokinių pažangumas padidėjo, 46 % mokinių pažangumas liko toks pats;
- asmeninę pažangą gamtamoksliniame ugdyme 5-8 klasėse padarė 42 % mokinių, 29 % mokinių pažangumas nepakito;
- specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 19 mokinių, turinčių vidutinių ir didelių spec. poreikių; logopedinę pagalbą gavo 112 mokinių;
- dalykų konsultacijoms skirtos 24 pamokos per savaitę, dalyvavo jose iki 70% mokinių;
- neformalųjį ugdymą vykdė 18 mokytojų; mokykloje būrelius lankė 63 % mokinių;
- 5,3 % visų pamokų buvo integruotos, netradicinės ar vyko kitose erdvėse;
- 38 % mokytojų vedė po 1-2 atviras pamokas;
- 76 % mokytojų dalyvavo 32-uose kvalifikaciniuose renginiuose, dalis seminarų buvo finansuojama iš Mokinio krepšelio lėšų, dalis – iš projektų;
- 34 mokytojai dalyvavo projekte „Ugdymo kokybės gerinimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose“, iš viso surengta 11 seminarų/konsultacijų, temomis: mokyklos mikroklimatas, darbo su specialiųjų poreikių mokiniais specifika, mokinių individualios pažangos stebėjimas, skaitymo ir rašymo gebėjimo ugdymas, pozityvaus klimato mokykloje kūrimas, tėvų įtraukimas ir bendravimas su jais, gamtamokslinis ugdymas;
- mokykla dalyvauja programoje „Renkuosi mokytis“ (nuo 2018 m. rugsėjo 1d. dirba viena pradinė klasių mokytoja);

- 35 mokytojai parašė 376 metodinius/informacinius straipsnius į mokyklos internetinę svetainę, viešindami mokinių, mokyklos veiklą, skleisdami savo gerąją patirtį;
- kiekvienais metais renkamas „Metų mokytojas“;
- 2018 m. „Spindulio“ progimnazijoje vyko II-oji mokinių dalykinė konferencija „Mano sėkmė“, kurioje pranešimus skaitė 20 % 1-8 klasių mokinių;
- Vilniaus miesto mokiniams organizavome dvi konferencijas: „Mano mažasis pasaulis“ (1-4 klasės) ir „Sėkmė matematikoje“ (5-8 klasės);
- bendradarbiaudami su Mykolo Riomerio universitetu, dalyvavome tarptautiniame projekte „Tėvų ir mokytojų emocinis ir instrumentinis paramos vaidmuo vaikų mokymuisi ir prisitaikymui“ ir atlikome tyrimus „Įsitrauk“, kurių metu analizavome vaikų pereinamąjį laikotarpį iš priešmokyklinės grupės į pirmą klasę; ištirtas 71 pirmokas;
- Vilniaus m. priešmokyklinių grupių vaikams organizavome kūrybinių darbų parodą „Lietuvos architektūra“; Karoliniškių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams trečią kartą organizavome Teatro dieną „Vidur prūdo bliūdas plūdur“; sporto varžybas „Augu sveikas ir stiprus“;
- visi mokyklos 4-ų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Kelionė į penktą klasę“; mokytojai dalykininkai ketvirtokams vedė po 1-2 savo dalyko pamokas, supažindindami mokinius su pagrindinio ugdymo sistema, palengvindami adaptacinį laikotarpį;
- vykdėme projektinę, kūrybinę ir edukacinę veiklą mokiniams: Atradimų dieną (2 ugdymosi dienos skirtos tiriamajai mokslinei veiklai), Vilniaus pažinimo dieną (skiriamos dvi ugdymosi dienos; kiekviena klasė vidutiniškai per metus aplankė po 3 skirtingus Vilniaus muziejus); Lietuvos valstybės atkūrimo Šimtmečiui skirti projektai: „Šimtametė Lietuva pamokose“ (pravestos 95 teminės pamokos), „Vienos dienos kelionė į tarpukario Lietuvą“, „Trispalviai kaspiniai aplink mokyklą“; medalių, tarpukario knygų paroda;
- pažangiausios klasės projekto „Visi už vieną, vienas už visus“ laimėtojams (dviem klasėms) organizavome nemokamą kelionę į užsienį (apmokėta iš 2 % GPM);
- organizavome bendruomenės dieną „Labas rytas, Spindulyi“, skirtą mokyklos 40 –mečiui, vyko netradicinės pamokos ir veiklos, 25 mokytojai pravedė 48 bendras pamokas tėvams ir vaikams; iš viso dalyvavo 35% tėvų, 65 % mokinių;
- dalyvavome Olweus patyčių ir prevencijos programoje; pravestas 21 MSG susitikimas, atlikti 3 patyčių prevencijos ir mikroklimato tyrimai, vyko klasės valandėlės, skirtos programai įgyvendinti (735 valandėlės per metus), tyrimo rezultatų analizės duomenimis mokykloje bendras vaikų, patiriančių patyčias, rodiklis sumažėjo 15 %; nuo šių metų diegsime OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemą OPKUS ir sieksime OLWEUS mokyklos vardo;
- 2017-2018 m. m. buvo išduotas leidimas – higienos pasas;
- užtikrinant mokinių saugumą, aptvėrėme mokyklos teritoriją;
- mokyklos teritorijoje įrengtos dvi lauko klasės, čiuožykla, pagrindiniame progimnazijos kieme įrengti dekoruoti suoliukai, stulpai, dviračių stovai, scena renginiams;
- nuo 2018 m. vykdome ES struktūrinių fondų projektą 09.1.3-CPVA-R-724-01-0009 „Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos efektyvumo didinimas“, kurio metu atnaujinta: sporto, aktų salės, rekonstruota scena, I ir II aukšto koridoriai, II aukšto fojė, atskirtos poilsio zonos, technologijų, muzikos kabinetai, modernizuota biblioteka/skaitykla, rengiama moderni kompiuterizuota laboratorija. Rangos darbams skirta 172 tūkst. eurų; (projektas dar nebaigtas, baldams ir įrangai viešieji pirkimai bus paskelbti 2019 m. I pusmetį);
- visi mokomieji bei specialistų kabinetai yra aprūpinti kompiuterine technika; įsigijome IT mokymo priemonių ir įrangos: 17 kompiuterių, 4 daugiafunkcinius aparatus, 2 televizorius, multimediją; mokymo priemonių dalykų, priešmokyklinių grupių kabinetams; vadovėlių – už 5700 eurų; įvairių mokyklinių baldų už 2700 eurų;
- pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ buvo gautos mokymo priemonės tiriamajai gamtamokslinei veiklai;

- sėkmingai pradėjo veikti Visos dienos mokykloje grupės, kurias lanko 138 mokiniai (44 % visų 1-4 klasių mokinių);
- Bendradarbiaujame su Karoliniškių mikrorajono darželiais „Medynėlis“, Strazdelis“, „Šilelis“, „Delfinukas“, M. Mažvydo progimnazija, Karoliniškių gimnazija, Karoliniškių muzikos mokykla.



1-4 KLASIŲ MOKINIŲ 2015-2018 M. | MOKYMO SI PASIEKIMŲ PALYGINIMAS



	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Aukštesnysis	11,82	9,25	14,8
Pagrindinis	49,75	58,15	59,1
Patenkinamas	34,48	32,16	26,1
Nepatenkinamas	0	0,44	0

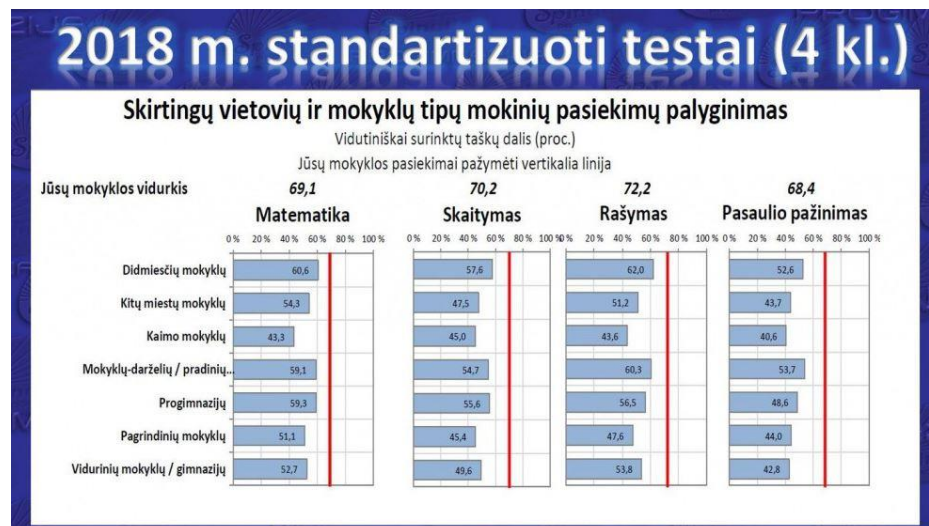
➤ Didėja mokinių skaičius: 2018-2019 m. m. mokosi 515 mokinių. Palyginimui:

Mokinių skaičius	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	550						
500							
450							
400							
350							
300							
250							
200							
150							
100							
50							
	296	314	362	398	401	481	515

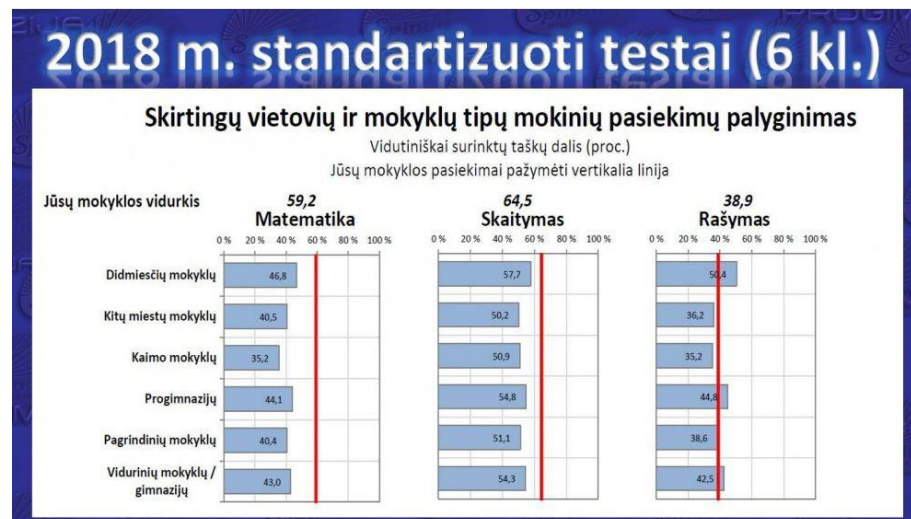
➤ Antrus metus iš eilės suformuotos keturios pirmos klasės.

➤ Penktą kartą buvo rašomi NEC parengti standartizuoti testai 4,6, 8 klasėse.

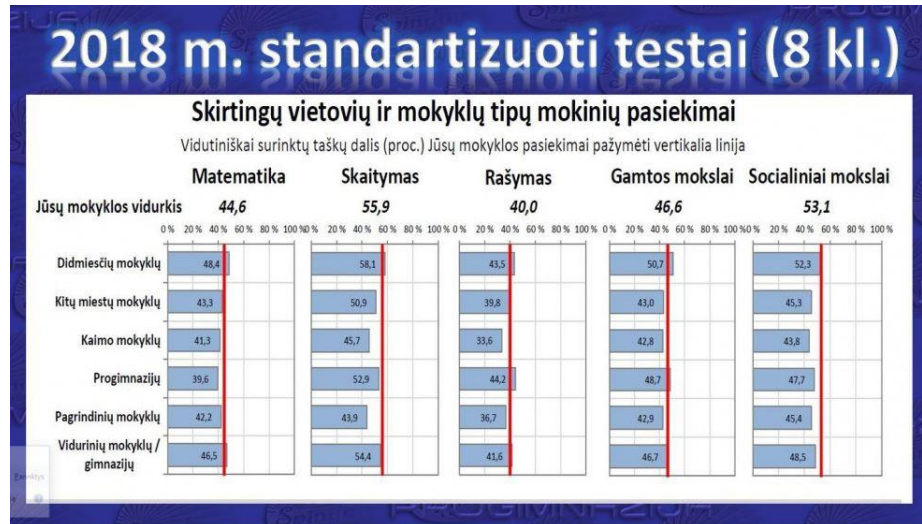
„Spindulio“ progimnazijos 4 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



„Spindulio“ progimnazijos 6 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



„Spindulio“ progimnazijos 8 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



- Toliau buvo kuriamas mokyklos interjeras, atnaujinamos edukacinės aplinkos.
- Nuolat atnaujinamas, informatyvus mokyklos tinklalapis www.spindulioprogimnazija.lt, kuriame straipsnius publikuoja dauguma mokytojų.
- Ugdymo procese daugiau naudojamosi informacinėmis technologijomis.
- Sukurtas vidinis mokytojų tinklas – intranetas, leidžiantis greičiau ir kokybiškiau rinkti, skleisti informaciją, tvarkyti mokyklinę dokumentaciją.
- Šimtaprocentinis kabinetų kompiuterizavimas, atnaujinta kompiuterinė įranga informatikos kabinete, visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengti dideli televizoriai arba stacionarūs vaizdo projektoriai.
- Efektyviau buvo išnaudojamos mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos.
- Vykdytas platus ir giluminis vidaus auditas, pasirinktas 2.4.2 Dialogas vertinant
- Tradiciškai, jau septintąjį kartą, buvo renkamas mokyklos Metų mokytojas.
- Tikslingai panaudotos 2 proc. GPM lėšos: apmokėta mokinių kelionė į Latviją.

IV. Mokiniai dalyvavo įvairiose respublikinėse, miesto, mokyklos olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose, sporto ir meno renginiuose

- Vilniaus miesto Jaunučių šaškių čempionatas – I vieta, D.Matijoška (3a), mokyt.G.Leibovičius;
- Vilniaus miesto pradinių klasių diktanto konkursas – III vieta, 3a kl. mok. U.Juknevičiūtė, mokyt. K.Budrytė;
 Tarptautinė matematikos olimpiada „Kings“ – II laipsnio diplomai, 3c kl.mok. D.Langvinis, mokyt. G.Laumytė;
- Lietuvos Respublikos 1-4 kl. mokinių šaškių čempionatas –I vieta, Lietuvos vaikų šimtalangių šaškių čempionatas – II vieta, Vilniaus miesto moksleivių šaškių varžybos – II vieta;
- Vilniaus m. I-IV kl. varžybos „Šviesoforas“, I vieta, mok. G.Laumytė;

- Tarptautinis istorijos konkursas Kengūra 2018 – Sidabrinės kengūros diplomas, 4 b kl. mok. A.Andriuškevičiūtė, mok. J.Mineikienė, Oranžinės kengūros diplomas –R.Vaitiekūnaitė (4a), mok.E.Jasiulė;
- Tarptautinis lietuvių kalbos konkursas Kengūra 2018 – Oranžinės kengūros diplomas, E. Jakštaitytė (2b);
- Tarptautinis anglų kalbos konkursas Kengūra 2018 – Auksinės kengūros diplomas – E.Beliajeva (5a),V. Bitinas (6b), D. Krasnikovas (6b), M. Baravykas (4a), L. Povilenskas (5b); Oranžinės kengūros diplomas – K. Giedraitytė (7a), U. Juknevičiūtė (3a);
- Tarptautinis rusų kalbos konkursas Kengūra 2018 – Sidabrinės kengūros diplomas J. Jakubelovič (6a); Oranžinės kengūros diplomas – J. Baltruškytė (6a), A. Mažeika (7a), D. Matulevičius (8a);
- LR Konstitucijos egzaminas- II etapo nugalėtojas B.Užkuraitis (5a), mokyt. V.Mozurienė;
- Vilniaus miesto civilinės, priešgaisrinės saugos varžybos „Būk saugus“, III vieta, mokyt. D.Namirskienė;
- Vilniaus miesto kvadrato varžybos (5-6 kl.) – II vieta, mok. M.Strelkovskis;
- Vilniaus miesto varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ – III vieta, mokyt. M.Strelkovskis;
- Respublikinis piešinių konkursas „Balta pasaka“ – laureatė K. Mironenko (6a), mokyt. I.Vaitkuvienė;
- Vilniaus miesto „Sveikatiados“ žaidynės – II vieta, mokyt. M.Vitienė, L.Povilionienė;
- Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose: „Bebras“, „Kings“, „Žiemos fantazija“, „Mano gaublys“, Kengūra 2018, „Lietuvos istorijos žinovas“, matematikos, lietuvių kalbos olimpiadose.

V. Tolimesnis „Spindulio“ mokyklos mokinių ugdymasis

- Mokiniai, įgiję pagrindinį (I pakopos) išsilavinimą, toliau sėkmingai mokosi kitose mokymo įstaigose: Karoliniškių gimnazijoje (6 mokiniai), „Minties“ gimnazijoje (1 mokinys), Žvėryno gimnazijoje (1 mokinys), Vytauto Didžiojo gimnazijoje (2 mokiniai), Žemynos gimnazijoje (1 mokinys), Antakalnio gimnazijoje (1 mokinys), Pilaitės gimnazijoje (1 mokinys)

VI. Problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2018 metais:

- Mokytojų metodinėse grupėse nepakankamai buvo aptariama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Pradinėse klasėse ne visada sistemingai pateikiamas e.dienyne mokinio pasiekimų vertinimas.
- Viena didesnių problemų – 7 b klasės kai kurių mokinių žemas pažangumas ir mokymosi motyvacija.
- Nepavyko organizuoti numatytos mokytojų konferencijos.
- Pamokų vadavimas: dėl didelio mokytojų sergamumo, dalis pamokų nevyko ar vyko apjungus dvi klases, nes ne visuomet pavykdavo rasti pavaduojantį mokytoją.
- Klasės vadovo veikla ne visuomet buvo efektyvi sprendžiant mokinių patyčių problemas.
- Kai kurių mokinių delinkvetus elgesys išbalansuodavo ugdymą procesą, klasės veiklą. Šių problemų sprendimas reikalavo visų darbuotojų didelių laiko sąnaudų.
- Teikiant specialistų pagalbą mokiniams trūko spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos.
- Dėl mokytojų darbo keliose mokyklose sunku suderinti bendras veiklas, metodinę veiklą.
- Trūko aktyvesnės mokinių savivaldos veiklos.
- Vykstant mokytojų kaitai sunku puoselėti mokyklos tradicijas, bendruomeniškumą.
- Etatinis mokytojų darbo apmokėjimas pareikalavo labai daug žmogiškųjų ir laiko sąnaudų.

VII. Mokyklos veiklos sričių analizė:

STIPRIOSIOS PUSĖS:

1. Padidėjo mokinių ir klasių komplektų skaičius.
2. Gerėja mokinių pažangumas, lankomumas.
3. Dauguma pamokų organizuojama kryptingai, planingai, kuriama darbinga mokymosi aplinka.
4. Sistemingai analizuojami individualūs mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga.
5. Puoselėjamos progimnazijos tradicijos, savita kultūra, stiprėja tapatumas, bendruomeniškumo jausmas, kuriama draugiška aplinka.
6. Dalyvavimas OLWEUS patyčių prevencijos programoje sumažino patyčias mokykloje.
7. Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas.
8. Mokytojai organizuoja Vilniaus miesto konferenciją 3-4 klasių mokiniams „Mano mažasis pasaulis“ ir 5-8 klasių mokiniams „Sėkmė matematikoje“.
9. Organizuojami ir vykdomi projektai mokiniams: konferencija „Mano sėkmė“, pažangiausios klasės konkursas „Vienas už visus, visi už vieną“, projektai „Kelionė į penktą klasę“, skaitymo projektas „Knygų šviesa“.
10. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui skirti projektai: „Šimtametė Lietuva pamokose“ (pravestos 95 teminės pamokos), „Vienos dienos kelionė į tarpukario Lietuvą“ (Vasario 16 akto pasirašymo inscenizacija), „Trispalviai kaspiniai aplink mokyklą“, medalių, tarpukario Lietuvos knygų parodos.
11. Turiningos edukacinių dienų veiklos: Vilniaus pažinimo dienos, Atradimų diena, bendruomenės šventė „Labas rytas, Spinduly“;
12. Gerėjantis mokyklos įvaizdis.
13. Įgyvendinamas projektas „Žalios erdvės“: įrengtos dvi lauko klasės, čiuožykla, lauko scena, suoliukai, dviračių stovai.
14. Pilnai išnaudojamos internetinės svetainės galimybės.
15. Sėkmingai naudojamas intranetas mokyklos e.dokumentams valdyti ir saugoti.
16. Visų mokomųjų kabinetų kompiuterizavimas, nupirkti televizoriai, vaizdo projektoriai, įrengtos stebėjimo kameros, aptverta mokyklos teritorija.

SILPNOSIOS PUSĖS:

1. Nelabai aukšti mokinių akademiniai pasiekimai.
2. Nedidelis prizinių vietų skaičius miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.
3. Mažai vykdoma tiriamoji veikla gamtamoksliniame ugdyme.
4. Nepakankamas ugdymo proceso organizavimas ne klasėje (mokyti mokyklos aplinkoje: bibliotekoje, lauke, sporto aikštyne, žaidimų zonose).
5. Dalis dalykininkų mokytojų dirba keliose mokyklose.
6. Mokytojų, specialistų kaita.
7. Nebaigtas įgyvendinti ES projektas „Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos efektyvumo didinimas“.
8. Patalpų trūkumas vykdyti ugdomąją veiklą.

17. Efektyviai naudojamos turimos mokyklos lėšos: „Mokinio krepšelio“, patalpų nuomos, 2 % GPM, savivaldybės aplinkos.	
GALIMYBĖS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tapti patrauklia Vilniaus miesto progimnazija, išsiskiriančia edukacinėmis erdvėmis, šiltais bendražmogiškais santykiais. 2. Kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją, skleisti gerą patirtį. 3. Siekti geresnių mokinių akademinių rezultatų. 4. Siekti kiekvieno vaiko individualios sėkmės. 5. Stiprinti progimnazijos savivaldos institucijas. 6. Tapti mokykla „Be patyčių“. 7. Įtraukti daugiau tėvų į progimnazijos veiklas. 8. Ieškoti partnerių užsienyje. 9. Skatinti didesnę 2% GPM pervedimą mokyklai. 	GRĖSMĖS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Patalpų trūkumas pradinėse klasių korpusuose riboja naujų klasių komplektų sudarymą, mokinių skaičiaus augimą. 2. Nemažai mokinių turi įvairių socialinių – psichologinių problemų (nepilnos šeimos, tėvų bedarbystė, šeimoje nekalba lietuviškai, gyvena su globėjais). 3. Mokytojų kaita nesuteikia stabilumo mokymo procese. 4. Kai kurių mokomųjų dalykų mokytojų trūkumas. 5. Nuolat besikeičianti valstybės vykdoma švietimo politika. 6. Emigracija.

VIII. Progimnazijos tikslai ir uždaviniai 2019 metams numatomi vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu, metodinės tarybos planu bei vidaus audito rekomendacijomis.

I. Tikslas. Siekiant asmeninės mokinio pažangos gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. Gerinti pamokos vadybą.
2. Tobulinti mokinių individualios pažangos sistemą ir pagalbą mokiniui
3. Gerinti neformaliojo ugdymo kokybę.

II. Tikslas. Bendradarbiavimo stiprinimas ir mokyklos mikroklimato gerinimas.

Uždaviniai:

1. Gerinti klasės mikroklimatą, stiprinti įvairiapusį bendradarbiavimą.
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas bendradarbiaujant.

III. Tikslas. Edukacinių aplinkų, atitinkančių ugdymo(si) poreikius, kūrimas.

Uždaviniai:

1. Kurti netradicines edukacines aplinkas,
2. Gerinti materialines mokymosi ir darbo sąlygas.

I. Tikslas. Siekiant asmeninės mokinio pažangos gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai	Priemonės/Vykdymas	Atsakingi vadovai, priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1. Gerinti pamokos vadybą.	<p>1.1. <u>Aiški pamokos struktūra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pamokos uždavinių orientavimas į rezultatą; - aiškus mokinio gebėjimų ir žinių vertinimas bei įsivertinimas; - ugdymo turinio parinkimas diferencijuojant/individualizuojant mokymą; - tikslingas namų darbų skyrimas ir vertinimas; <p>1.2. <u>Pamokos organizavimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ilgalaikis ir trumpalaikis pamokų planavimas; - įvairių mokymo(si) metodų, priemonių, IKT naudojimas; - palankaus emocinio-socialinio mikroklimate kūrimas; - edukacinės aplinkos pamokoje kūrimas; - pamokų vedimas netradicinėje aplinkoje: muziejuose, bibliotekose ir kt.; „Atradimų diena“, „Vilniaus pažinimo diena“, „Sveikatingumo diena“ ir kitos pamokos „be sienų“; - integruotų pamokų vedimas; - atvirų pamokų vedimas, stebėjimas ir jų aptarimas metodinėse grupėse, savianalizė; - skaitymo ir rašymo įgūdžių ugdymas visų dalykų pamokose; - integruojamų programų vykdymas (SLURŠ, OPKUS). 	Mokytojai, administracija	Nuolat	<p>Metodinėse grupėse susitarta dėl vieningos pamokos struktūros, mokinio įsivertinimo būdų ir metodų, refleksijos.</p> <p>Mokiniai lengviau įsisavins žinias, padidės aktyvumas pamokose, kiekvienas mokinytis gebės reflektuoti ir įsivertinti;</p> <p>1-4 klasėse ne mažiau kaip 75 proc. mokinių pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, 5-8 klasėse ne mažiau kaip 65 proc. mokinių pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį, neliks mokinių, nepasiekusių patenkinamąjį lygį.</p> <p>Pamokų stebėjimui bus pasirinkti kriterijai: mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimas, įsivertinimo, pagalba mokiniui, klasės mikroklimate.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų vyks netradicinėse erdvėse, integruotos. Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės žinių taikymo praktikoje rodiklis.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ves atviras pamokas. 5-7 proc. pamokų vyks kompiuterių klasėje ar naudojant kitas IT technologijas.</p> <p>Pakils bendras mokinių raštingumo lygis, pagerės lietuvių kalbos rašymo standartizuotų testų rezultatai.</p> <p>Bus įgyvendinta SLURŠ programa pagal sukurta planą.</p>
2. Tobulinti mokinių individualios pažangos sistemą ir pagalbą	2.1. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, aptarimas pagal sukurta tvarką („Sėkmės plano“, pažangos lentelių pildymas).	Mokytojai, Metodinė taryba	Nuolat	Mokiniai matuos asmeninę pažangą pagal aiškius įsivertinimo kriterijus ir pagal mokyklos patvirtintą formą: išsikels ugdymosi tikslus, susidarys individualų sėkmės planą, analizuos savo sėkmes ir nesėkmes, ugdysis atsakomybę už mokymosi rezultatus. Mokytojai stebės ir analizuos kiekvieno mokinio

mokiniui.				asmeninę pažangą pagal dalyko specifiką. Tėvai aktyviau įsitrauks į ugdymo procesą.
	2.2. Mokinio asmeninės pažangos aptarimas: -klasių vadovų ir dalykų mokytojų susitikimai aptariant kiekvieno mokinio individualią pažangą; -klasės vadovas -mokinys- direktorius/pavaduotojas; - 5-okų adaptacinio laikotarpio aptarimas; - 1-ą kl. mokinių adaptacinio laikotarpio aptarimas.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Kartą per trimestrą/pusmetį	Bendradarbiaudami mokytojai ir specialistai, labiau atsižvelgs į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus bei pritaikys tinkamus būdus, metodus. Esant poreikiui intensyvinama mokytojų, specialistų pagalba, konsultavimas.
	2.3. Parengti naują mokinių pažangos pasiekimų vertinimo tvarką.	Metodinė taryba	2019 m. II ketv.	Atnaujinta mokinių pažangos pasiekimų vertinimo tvarka.
	2.4. Patikrinamųjų darbų (diagnostinių, standartizuotų, apibendrinamųjų testų, kontrolinių darbų) vykdymas ir rezultatų analizavimas pamokose, metodinėse grupėse, klasių susirinkimuose, mokytojų posėdžiuose.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Pagal tvarkaraštį	Mokinių pasiekimų lygmens identifikavimas; savęs įsivertinimas klasės, mokyklos bei nacionaliniu lygmeniu. Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių metiniai pasiekimai pakils 1-2 balais.
	2.5. Trimestrų ir pusmečių rezultatų analizė posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	Posėdžių, susirinkimų grafikas	Metinis mokymosi pasiekimų pažangumas pasieks 100 proc., kokybė padidės ne mažiau kaip 5 proc.
	2.6. Vaiko gerovės komisijos tikslinės veiklos organizavimas mokykloje.	Administracija, Vaiko gerovės komisija	Pagal VGK planą	Pagerės mokinių socializacija, lankomumas, sumažės konfliktinių situacijų, mokiniai lengviau įsitrauks į ugdymo procesą.
	2.7. Mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos dalykų konsultacijoms/namų darbų atlikimui.	Mokytojai	Pagal tvarkaraštį	Mokiniai pagilins ir lengviau įsisavins ugdymo turinį, užpildys mokymosi spragas.
	2.8. Socialinės, specialiosios pedagogės, logopedės, psichologės, mokytojų padėjėjų, VSPS pagalba mokiniui ugdymo procese.	Specialistai	Nuolat	Mokiniai lengviau įsisavins pamokos medžiagą, tikslinės konsultacijos ir pratybos padės spręsti iškilusias ugdymosi, elgesio problemas.
	2.9. Mokinių lankomumo ir pamokų nelankymo prevencija: - savalaikis tėvų informavimas; - klasės vadovo tikslinė veikla; - socialinio pedagogo, psichologo bendradarbiavimas su mokiniais, tėvais, mokytojais: pokalbiai, mokinių lankymas namuose; - sistemingas mokinių lankomumo ir vėlavimų į pamokas duomenų rinkimas ir analizavimas.	Klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas	2-3 k. per savaitę	Iki minimumo sumažės praleistų pamokų be pateisinamos priežasties; didės tėvų atsakomybė, bendradarbiavimas tarp mokyklos ir tėvų.
3. Gerinti	3.1. Neformaliojo ugdymo programų poreikio	Pavaduotojai	Balandis,	Didesnė būrelių pasiūla ir įvairovė, atsižvelgiant į

neformaliojo ugdymo kokybę.	tyrimas (mokytojų, mokinių, tėvų apklausos, anketavimas).	ugdymui	gegužė	mokyklos galimybes bei mokinių poreikį (mokamų ir nemokamų).
	3.2 Mokamų ir nemokamų neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimas, atsižvelgiant į poreikį.	Mokytojai	Pagal tvarkaraštį	Užtikrintas mokinių popamokinis užimtumas, neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje lankys ne mažiau kaip 50proc. mokinių.
	3.3. Neformaliojo ugdymo veiklos stebėjimas, aptarimai metodinėse grupėse, posėdžiuose.	Administracija	Pagal stebėsenos planą	Sistemiška stebėsenos užtikrins kokybišką neformaliojo švietimo teikimą.
	3.4. Metinė 1-8 klasių mokinių konferencija „Mano sėkmė“.	Konferencijos koordinatoriai	2019 m. gegužė	Pagilės mokinių dalykinės žinios, ugdomas kūrybiškumas, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijos, į projektinę veiklą įsitrauks 80 proc. mokinių. Baigiamajame konferencijos etape pranešimus skaitys 1/5 mokinių.
	3.5. Vilniaus m. jaunųjų matematikų (5-8 klasių mokinių) konferencija „Matematiko sėkmė“.	Matematikos mokytojai	2019 lapkritis	Didės susidomėjimas matematika, motyvacija, komunikavimo kompetencija, bendradarbiavimas tarp mokyklų.
	3.6. Respublikinės priešmokyklinių grupių vaikų kūrybinių darbų parodos „Namai ten, kur gyveni“ organizavimas.	PM grupių mokytojai	2019 m vasaris	Labiau atsiskleis PM grupių vaikų kūrybiškumas, domėjimasis savo gimtąja vieta, mokytojų bendradarbiavimas.
	3.7. Mokinių paruošimas ir dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose.	Mokytojai	Nuolat	Mokinių atstovavimas Progimnazijai šalies/miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.
	3.8. Karjeros ugdymui skirti renginiai: - ekskursijos į įstaigas, įmones, susipažįstant su įvairiomis profesijomis; - tėvų profesijų pristatymai savo klasėse; - bendradarbiavimas su gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Pagal atskirą planą	Sužinos apie tolesnio mokymosi galimybes, aktyvesnis bendradarbiavimas su tėvais. Dalyvaus Vilniaus Karoliniškių, Vilniaus Minties, Vilniaus M. Biržiškos, Vilniaus Žirmūnų gimnazijų pristatymuose.
	3.9. Klasės vadovo veikla organizuojant auklėtiniams popamokinę veiklą.	Klasių vadovai	Pagal kl. vadovo planą	Gerėjantis klasių mikroklimatas. Straipsniai progimnazijos tinklapyje.
	3.10. Organizavimas ir dalyvavimas renginiuose: - tradiciniai progimnazijos renginiai; - metodinių grupių organizuojami renginiai, veiklos; - miesto, šalies renginiai; - klasių vadovų renginiai.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai	Pagal mėnesio renginių planus	Suburta progimnazijos bendruomenė bendroms veikloms, skatinančioms kūrybiškumą, atsakingumą; pagerės komunikaciniai, dalykiniai mokinių, mokytojų gebėjimai; mokyklos įvaizdžio kūrimas.
	3.11. Mokinių dalyvavimas mokyklos ir miesto socialinėse – pilietinėse veiklose.	Mokytojai, klasių vadovai, soc.	Pagal renginių	Prasmingas mokinių užimtumas, pilietinio sąmoningumo ugdymasis. 5-8 klasių mokiniai įgis žinių

		pedagogas	planą	apie savanorystės galimybes. Kiekvienas mokinys ras savo poreikius atitinkančią socialinę veiklą.
	3.12. Pažangiausios klasės projektas „Vienas už visus, visi už vieną“.	V.Baranauskienė, R. Goberienė, L.Gubanovienė	Pagal projekto nuostatus	Klasės bendruomenės stiprinimas, mentoriavimas (mokinys-mokiniui). Laimėjimas – 2-jų pažangiausių klasių nemokama išvyka į užsienį.
	3.13. Sveikos gyvensenos projekto „Kaip sveikai gyventi?“ vykdymas (pagal atskiras veiklas).	Soc. pedagogė L.Povilionienė, VSPC M. Vitienė, Kūno k. mok. E.Brusokaitė	Rugsėjis- gegužė	100 proc. mokinių bus įtraukta į sveikatinimo projektą, didės mokinių ir tėvų sąmoningumas sveikatinimo srityje, gerės mokyklos ir mokinių fizinio aktyvumo rodikliai.
	3.15. Projektas „Kelionė į penktą klasę“.	Pavaduotoja L.Simonaitienė, 4-8 kl. mokytojai	Lapkritis- gegužė	Lengvesnė 5- ū klasių mokinių adaptacija, mokiniai ir tėvai artimiau susipažins su dalykine sistema.
	3.16. Bendruomenės šventė:”Labas rytas, Spinduly”.	Darbo grupė, mokytojai	Gruodis	Daugiau kaip 30 proc. tėvų dalyvaus bendruomenės renginyje, stiprės bendruomenės narių ryšiai, gerės mokyklos mikroklimatas.
	3.17. Vaikų vasaros poilsio programos ”Kartu” įgyvendinimas.	L.Povilionienė, R.Beinerytė	Birželio 10-14 d.	Labiau atsiskleis mokinių saviraiška, prasmingas laisvalaikio praleidimas.
	3.18. Visos dienos mokyklos grupės veikla 1-4 kl.	VDM grupių specialistai	2018-2019 m. m.	Prasmingesnis mokinių popamokinis laikas (įvairios veiklos, namų darbų atlikimas mokykloje), ženkli pagalba tėvams.

II. Tikslas. Bendradarbiavimo stiprinimas ir mokyklos mikroklimato gerinimas

Uždaviniai	Priemonės/Vykdymas	Atsakingi vadovai ir priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1. Gerinti klasės mikroklimatą, stiprinti įvairiapusį bendradarbia	1.1. Mokyklos patyčių, smurto, prevencinių veiklų tobulinimas ir vykdymas: - dalyvavimas prevencinėje programoje „OPKUS“; - mokytojų budėjimas pertraukų metu; - klasių valandėlės patyčių klausimais; - mokinių, tėvų anketavimas patyčių, saugumo klausimais; - tėvų švietimas;	Mokyklos vadovai, specialistai, klasių vadovai, mokytojai, vidaus audito grupė	Nuolat	Bus užtikrintas mokinių saugumas pertraukų metu. Mokykloje mažės patyčių, atsiras didesnis saugumo, draugiškumo jausmas. Operatyviau bus pastebėti ir išaiškinti nusizengimai. Visi mokiniai ir mokytojai dalyvaus prevencinėje programoje. Bus apibendrinti duomenys ir parengtos rekomendacijos patyčių prevencijai.

vimą.	<ul style="list-style-type: none"> - individualūs specialistų pokalbiai su mokiniais; - VGK posėdžiai; -įvairios akcijos, renginiai: Tolerancijos diena, akcijos „Be patyčių“ ir kt. (pagal planą); -vaizdo kamerų stebėjimas. 			
	1.2.Klasės mikroklimato gerinimas: tyrimai, klasių renginiai, užsiėmimai, bendros išvykos su tėvais.	Klasės vadovai	Nuolat	Suformuotos klasių tradicijos, mažės klasėse patyčių, daugės empatijos.
	1.3. Bendradarbiavimas su tėvais: <ul style="list-style-type: none"> -visuotiniai tėvų susirinkimai; - mokyklos tėvų komiteto susirinkimai; -individualūs pokalbiai: mokytojas-mokinys-tėvai; - progimnazijos tarybos susirinkimai; - tėvų dalyvavimas įvairiose mokyklos veiklose. - atvirų durų dienų organizavimas: mokyklos tėvams bei būsimų mokinių tėvams (PM, 1, 5 kl.). 	Administracija, klasės vadovai, mokytojai, progimnazijos taryba	Pagal planus	Gerės mokyklos bendruomenės mikroklimatas. Su tėvais bus dalijamasi atsakomybe už vaikų ugdymąsi, formuojant progimnazijos pozityvų bendruomeniškumą. Organizuotos 3 atvirų durų dienos per metus (vasario, kovo, spalio mėn.). Aptarta mokinio individuali pažanga. Patrauklus mokyklos pristatymas būsimų priešmokyklinių, pirmų ir penktų klasių mokinių tėvams lems apsisprendimą renkantis šią progimnaziją. Daugės tėvų norinčių savanoriauti (išvykose su klase, renginiuose). Bent vieną tėvų susirinkimą klasėje veda mokinių tėvai.
	1.4.Pedagoginis tėvų švietimas.	Administracija, klasių vadovai	Pagal planus	Dalyvaus daugiau kaip 30 proc. tėvų jiems skirtose paskaitose, užsiėmimuose.
	1.5.Ugdymo(si) proceso stebėseną, veiklos kokybės įsivertinimas progimnazijoje.	Administracija, vidaus audito grupė,mokytojai	Pagal planą	90% bendruomenės narių dalyvaus įsivertinant ir tobulinant mokyklos veiklą, analizuos ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą, teiks rekomendacijas.
	1.6.Naujų ir atnaujintų progimnazijos tvarkų viešinimas ir įgyvendinimas.	Administracija	Pagal poreikį	Mokytojai, mokiniai, tėvai bus supažindinti su naujomis ir atnaujintomis ugdymo procesą, mokyklos veiklą reglamentuojančiomis tvarkomis.
	1.7. Progimnazijos savivaldos (Progimnazijos taryba, Mokinių komitetas, Tėvų komitetas) aktyvinimas: <ul style="list-style-type: none"> - naujos Progimnazijos tarybos rinkimai; - mokinių komiteto nuostatų atnaujinimas; veiklos plano sukūrimas; -komitetų susirinkimai; -dalyvavimas rengiant mokyklos veiklas, teikiant siūlymus; -Spindulės įkūrimas; - mokinių iniciatyvų skatinimas; 	Tarybos, komitetų nariai	Pagal planus	Išrinkta nauja Progimnazijos taryba, patvirtinti nauji Mokinių komiteto nuostatai. Įgyvendintos mokinių, tėvų komitetų pateiktos iniciatyvos.

	1.8. Bendradarbiavimas su kitais socialiniais partneriais.	Administracija	Nuolat	Organizuojant bendras veiklas su kitomis įstaigomis bus sudarytos sąlygos vaikams ugdytis naujose edukacinėse erdvėse, plėsis bendradarbiaujančių įstaigų ratas.
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas bendradarbiaujant	2.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimo programos "Kolega-kolegai" parengimas ir įgyvendinimas: - gerosios patirties sklaida; - dalyvavimas konferencijose; - mentoriavimas; - studentų praktika; - pamokų stebėseną; - atviros pamokos; - dalyvavimas įvairiose vertinimo komisijose; - mokytojų metodinė - praktinė konferencija "Gerosios patirties sklaida"; - bendradarbiavimas planuojant veiklas, vedant integruotas pamokas ir kitas ugdomąsias veiklas.	R.Petrikienė, L.Simonaitienė, Metodinė taryba	Nuolat	80 % mokytojų organizuos ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką. Dalyvaus ne mažiau 90% mokytojų programoje „Kolega –kolegai“. Per metus surengta ne mažiau kaip 1 mokslinė/metodinė konferencija Vilniaus m. mokytojams „Mokytojo sėkmė“, pranešimus skaitys iki 20 proc. „Spindulio“ progimnazijos mokytojų. Mokytojai įsivertins mokslo metų sėkmes ir nesėkmes, numatys savo veiklos tobulinimo planą. Jauni ir naujai atvykę mokytojai lengviau ir greičiau įsilies į mokyklos veiklą
	2.2. Mokytojų veiklos įsivertinimo kriterijų parengimas (pedagoginio darbo savianalizė).	V.Mozurienė	2019 II ketv.	Atsižvelgiant į etatinio darbo sandarą, visi mokytojai gebės aiškiau ir tiksliau įsivertinti savo veiklas, pamatuoti rezultatus. Atsiskaitoma metodinėse grupėse 1 k. per metus.
	2.3. Kryptingas progimnazijos vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimas prioritetinėse srityse: individuali mokinio pažanga, klasės vadovo veikla, emocinis mikroklimatas, lytiškumo ir sveikatos ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, personalo valdymas, anglų kalba, IT, ekonominis raštingumas.	V.Mozurienė	Pagal poreikį	Sudaromas ketvirtinis kvalifikacijos kėlimo planas; mokytojai įgytas kvalifikacines žinias panaudos savo darbe, dalinsis gerąja patirtimi po kursų metodinėse grupėse, mokytojų taryboje; 1-2 seminarai organizuojami mokykloje.
	2.4. Pokalbiai su 1-3 metus dirbančiais mokytojais, jų veiklos stebėseną ir analizė.	R.Petrikienė, L.Simonaitienė	Nuolat	Jauni/nauji mokytojai lengviau adaptuotis mokykloje, patobulins dalykines kompetencijas. Aptariamos sėkmės ir nesėkmės, priimami sprendimai dėl veiklos tobulinimo.
	2.5. Individualūs mokytojų pokalbiai su administracija	Administracija	Pagal poreikį	Kiekvienas mokytojas aptaria su administracija pasiektą pažangą bei siūlo problemų įveikimo būdus, priima sprendimus dėl jo veiklos gerinimo.
	2.6. Konferencija Vilniaus miesto mokytojams "Mano sėkmė muzikos pamokoje".	L.Gubanovienė	Balandis	Organizuota mokytojų konferencija bei užmegztas kolegialus ryšys tarp miesto muzikos mokytojų.
	2.7. Seminaras Vilniaus m. socialiniams pedagogams "Socialinio pedagogo užrašinė"	L.Povilionienė, lektorė	Kovas	Seminare dalyvaus 15-20 Vilniaus m. socialinių pedagogų, pasidalins patirtimi, įgis naujų kompetencijų,

		E.Kuosienė		pagerės soc. pedagogų kompiuterinis raštingumas.
	2.8.Mokytojų atestacijos ir persikvalifikavimo skatinimas.	V.Mozurienė	Pagal planą	Parengtas perspektyvinis mokytojų atestacijos planas. Mokytojai įgis papildomą specialybę, mokykla turės reikiamus kvalifikuotus specialistus.
	2.9. Mokytojų mikroklimato gerinimas: bendro mokytojų išvykos, „Metų mokytojo“ rinkimai, bendruomenės šventės.	Metodinė taryba	Pagal poreikį	Suburtas profesionalus kolektyvas, mažės mokytojų kaita, gerės bendruomenės mikroklimatas, didės mokytojų motyvacija.

III. Tikslas. Edukacinių aplinkų, atitinkančių ugdymo(si) poreikius, kūrimas.

Uždaviniai	Priemonės/Vykdymas	Atsakingi vadovai ir priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.Kurti netradicines edukacines aplinkas	1.1.Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas klasėse. Stendai prie kabinetų durų kaip mokinių veiklos, informacijos sklaidos vieta. Nuolatinis informacinio stendo „Mokyklinė lenta“ atnaujinimas.	Mokytojai, klasių vadovai	Nuolat	Mokytojai kabinetų erdves išradingiau pritaikys edukacijai.
	1.2. ES projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ vykdymas: - Įrangos ir baldų įsigijimas: technologijų kabinetui, laboratorijai, bibliotekai, muzikos kabinetui, sporto ir aktų salėms; - įrengti mokinių poilsio zonas koridoriuose ir fojė.	D.Čizikienė	2019 m. I pus.	Bus šiuolaikiškai įrengtos klasės, pagerės mokymosi aplinka, estetinis vaizdas, padidės saugumas mokiniams, prasmingesnis mokinių užimtumas pertraukų metu. Sudaryta galimybė įvairinti pamokinę ir popamokinę veiklą, tobulinti ugdymo procesą, sukurti įdomesnę mokymo(si) aplinką.
	1.3.Estetinės mokyklos aplinkos kūrimas: - sienų, langų dekoravimas mokinių rankomis; - dalykinės parodos, teminė informacija stenduose; - edukacinių veiklų kūrimas mokyklos koridoriuose.	Mokytojai	Nuolat	Mokyklos erdvių pritaikymas edukacinėms veikloms, didės mokinių kūrybiškumas bei saviraiška, sumažės patyčių, smurto atvejų, skatins draugiškumą.
	1.4.Mokyklos teritorijos naudojimas edukacinėms veikloms: - Projektas „Žalios erdvės“; - lauko klasių naudojimas (3 lauko klasės); - mokyklos teritorijoje augančių augalų tyrinėjimas.	Mokytojai, D.Čizikienė, A.Bliavas, pradinių kl. mokytojai	Nuolat	Bus sukurtos edukacinės ir poilsio erdvės: trečioji lauko klasė, įvairūs lauko žaidimai, pažintinė tiriamoji aplinka, pastatyti suoliukai, įrengta scena pagrindinėje aikštėje, atnaujintos žalios erdvės sodinukais, įrengti pradinių klasių „sodeliai“ ir kt. Daugės pamokų „be sienų“. Aktyvesnis tėvų dalyvavimas „Žalių erdvių“ projekte.
	1.5.Tobulinti mokyklos tinklalapį, skatinti jo lankomumą, aktyvinti mokytojų įsitraukimą į tinklapių kūrimą.	V.Mozurienė, mokytojai	Nuolat	Kiekvienas mokytojas per metus parašo 8-10 metodinius, informacinius straipsnius į mokyklos tinklalapį, viešindamas mokinių, mokyklos veiklą,

				skleisdamas savo gerąją patirtį.
	1.6.Bendradarbiavimas su VGTU ir Vilniaus kolegija.	A.Bliavas	2019 m. I pus.	Studentai atliks praktiką, parengs architektūrinius sprendimus mokyklos interjerui.
2.Gertinti materialines mokymosi ir darbo sąlygas	2.1.Įvairios kompiuterinės technikos įsigijimas; kompiuterių bazės atnaujinimas.	D.Čižikienė, A.Bliavas	Nuolat	Atnaujinta kompiuterinė bazė.
	2.2.Papildyti mokymo priemonių bazę PM, 1-8 klasėms.	D.Čižikienė	Nuolat	Sudaryta galimybė įvairinti veiklas, sukurti įdomesnę ugdymo(si) aplinką.
	2.3.Atlikti remonto darbus: - mokyklinio inventoriaus smulkus remontas. - 106,107, 117 kabinetuose; - pagrindinių laiptų remontas; - sporto salės rūbinėlių remontas; - parketo atnaujinimas aktų salėje; -įrengti papildomas edukacines zonas PM grupės vaikams ir kitiems mokiniams; - einamasis klasių remontas; - rūšio sienos remontas; rūšio durų naujų įsigijimas.	D.Čižikienė	Iki rugsėjo 1 d.	Bus įgyvendinti higienos ir statinio techninės priežiūros reikalavimai, sukurta estetiška, jauki ir funkcionali mokymosi aplinka, užtikrintas mokinių saugumas tiek viduje, tiek mokyklos aplinkoje. Pagerintos darbo ir mokymosi sąlygos.
	2.4.Vaikų žaidimų aikštelės naujos dangos paklojimas.	D.Čižikienė	III ketv.	Bus labiau užtikrintas PM vaikų saugumas ir higienos sąlygų reikalavimas.
	2.5.Įrengti čiuožyklą, trečią lauko klasę.	D.Čižikienė	Sausis, gegužė	Didesnis ir įvairesnis mokinių užimtumas ne pamokų metu. Mokyklos atvirumas bendruomenei. Šiltuoju metu laiku vedamos pamokos kitoje aplinkoje.
	2.6.Stebėjimo kamerų įrengimas pradinėse klasių korpuse.	D.Čižikienė A.Bliavas	2019 m. III ketv.	Labiau užtikrintas mokinių saugumas, sumažės patyčių.
	2.7. Nauji suolai dviem pradinėms klasėms	D.Čižikienė	III ketv.	Bus įgyvendinti higienos sąlygų reikalavimai.
	2.8.Įvesti internetą į sporto salę, pakabinti švieslentę.	D.Čižikienė		Bus galima vykdyti profesionalias varžybas tiek mokyklos, tiek miesto mastu.
	2.9.Progimnazijos rėmėjų paieškos.	V.Mozurienė	Nuolat	Klasių vadovai rinks informaciją, kuo tėvai gali prisidėti prie mokyklos gerbūvio kūrimo, skatinamas bendruomeniškumas.
	2.10.Tikslingas „Mokinio krepšelio“, patalpų nuomos, Aplinkos lėšų, 2% pajamų mokesčio, priešmokyklinių grupių tėvų lėšų, ūkio ir kitų lėšų naudojimas.	V.Mozurienė	Nuolat	Racionalus lėšų naudojimas leis mokyklai taupyti turimas lėšas. Papildomi materialiniai resursai leis modernizuoti mokymosi aplinkas, atnaujinti interjerą ir eksterjerą
	2.11. Mokyklos pastato fasado perdažymas (jei bus skirtas finansavimas).	D.Čižikienė	III ketv.	Atnaujintas mokyklos fasadas.

	2.12.Traktoriaus įsigijimas.	D.Čižikienė	II ketv.	Didės darbo našumas, gerės darbuotojų darbo sąlygos. Traktorius bus naudojamas ir žiemos metu sniegui valyti. Jo pagalba bus labiau pasirūpinta mokyklos bendruomenės saugumu progimnazijos teritorijoje.
--	------------------------------	-------------	----------	---

Priedai:

1. 2019 metų biudžeto sąmatos.
2. Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai metams.
3. Vidaus darbo stebėsenos planas.
4. Mėnesio veiklos planai.
5. Specialistų planai.
6. Klasių susirinkimų grafikas.

Naudoti šaltiniai:

1. 2017-2018 m. m. Metinis veiklos planas.
2. 2018 m. m. vidaus audito išvados ir rekomendacijos.
3. Statistinės ataskaitos apie mokinių pažangumą ir lankomumą, migraciją.
4. 2018 m. Standartizuotų testų rezultatų ataskaita.
5. Atestacinės komisijos statistiniai duomenys.
6. 2019 m. biudžeto programos sąmatos.
7. Mokyklos įvairių komisijų, metodinės tarybos, metodinių grupių, specialistų, savivaldos institucijų veiklų planai.
8. Klasių vadovų planai.

Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2018-12-06 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-157

Rasa Petrikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupės vadovė

Lilija Simonaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Virginija Baranauskienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė

Jurgita Zenevičiūtė, matematikos mokytoja metodininkė

Neringa Vaitiekūnienė, istorijos vyr. mokytoja

Jurgita Perednienė, lietuvių kalbos mokytoja

Dileta Opulskytė, pradinė klasių mokytoja

Ramunė Meškienė, Tėvų komiteto pirmininkė

Ugnė Rimkutė, 8 A klasės mokinė

SUDERINTA

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos

tarybos 2019 m. 02 mėn. 07 d.

nutarimu protokolo Nr. 2